

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διδασκαλία, μάθηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε ικανοποιητικό επίπεδο.
- Έλλειψη μαθητικής διαρροής.
- Καλές οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών και σχολείου - οικογένειας.
- Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης.
- Η σύνθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς η συνεργασία η επιστημονική-παιδαγωγική κατάρτιση και η εμπειρία των εκπαιδευτικών, ανταποκρίνονται στις ανάγκες του σχολείου και στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δείχνουν ενδιαφέρον για το εκπαιδευτικό έργο και εργάζονται με συνέπεια και ζήλο.
- Το ωρολόγιο πρόγραμμα χαρακτηρίζεται λειτουργικό και αποτελεσματικό και παρατηρείται καλός προγραμματισμός όσον αφορά τις διδακτικές επισκέψεις και τις δραστηριότητες του σχολείου.
- Καλή συνεργασία με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, τη Διεύθυνση

Εκπαίδευσης, το ΚΕΔΑΣΥ καθώς και τις άλλες υποστηρικτικές δομές.

- Ανάληψη πρωτοβουλιών για την περαιτέρω βελτίωση της προόδου των μαθητών/τριών.
- Διαφαίνεται η ύπαρξη υψηλών προσδοκιών για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες, αναδύεται η συστηματική παρακίνηση για την εκπλήρωση των προσδοκιών αυτών, καθώς και η διαρκής ενθάρρυνση των πρωτοβουλιών τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Αναβάθμιση υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
- Η διαμόρφωση του σχολικού χώρου.
- Η ενεργοποίηση του Σχολικού Συμβουλίου.
- Μεγαλύτερη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε δράσεις και καινοτόμα προγράμματα.
- Η προσαρμογή των καινοτομιών και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών.
- Η αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων για εμπλουτισμό της διδασκαλίας και της διάχυσης καλών πρακτικών και των δράσεων του σχολείου.
- Η παροχή ευκαιριών για δημιουργική συλλογική δράση.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προτείνεται η εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών εκπαιδευτικών τεχνικών, ο σχεδιασμός συνθετικών εργασιών, η χρήση εννοιολογικών χαρτών, η χρήση σύγχρονων διαδικτυακών μέσων και γενικά η χρήση διεπιστημονικών εκπαιδευτικών υλικών. Επίσης η κατάλληλη προετοιμασία των μαθητών/τριών ώστε να διαχειρίζονται σταδιακά και ανάλογα με την ηλικία τους αυτόνομα τη μάθησή τους.
- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενθαρρύνουν τους/τις μαθητές/ήτριες να συμμετέχουν στο μάθημα, να διατυπώνουν προβληματισμούς και να υποστηρίζουν τις προσωπικές τους απόψεις, να εξασκούνται στη χρήση συλλογισμών και στην εμβάθυνση της σκέψης τους και να παροτρύνουν τους/τις μαθητές/τριες να εξερευνούν τη γνώση συνεργατικά.
- Προτείνεται η διαμόρφωση και η ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού (και με ψηφιακό χαρακτήρα) για την υποστήριξη της διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων αλλά και τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης. Επίσης η συνεργασία των εκπαιδευτικών με στόχο τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών.
- Προτείνεται η ένταξη στη διδασκαλία δραστηριοτήτων για την ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, με τρόπο που να είναι δυνατή η μεταφορά τους, στη συνέχεια, σε νέα περιβάλλοντα. Επίσης η προετοιμασία

των μαθητών/τριών στην αντιμετώπιση -με ευαισθησία- των θεμάτων που αφορούν το περιβάλλον και την αειφορία.

- Προτείνεται η ανάθεση εργασιών στους/στις μαθητές/τριες που υποστηρίζουν και επεκτείνουν τους στόχους και το περιεχόμενο διδασκαλίας και είναι ανάλογου βαθμού δυσκολίας με τις δυνατότητες τους.
- Προτείνεται η διοργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων και επιμορφώσεων γονέων/κηδεμόνων για διάφορα εκπαιδευτικά και κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος, σε ένα πλαίσιο αναγνώρισης της συμπληρωματικότητας του ρόλου των δύο μερών. Επίσης η δημιουργία σταθερών διαύλων επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες για την έγκαιρη και στοχευμένη αντιμετώπιση ζητημάτων που μπορούν να διαταράξουν το παιδαγωγικό κλίμα της σχολικής μονάδας. Τέλος στην κατεύθυνση της ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων μπορεί να διανεμηθεί υλικό που τους αφορά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αποτελεσματική συνεργασία με όλους τους τοπικούς φορείς, τη σχολική επιτροπή και τον Δήμο για τη συντήρηση των κτιριακών υποδομών και εγκαταστάσεων και γενικά την αναβάθμιση του σχολικού χώρου.
- Το σχολείο «ανοιχτό» στην κοινωνία και τοπικό κέντρο δημιουργίας δράσεων και εκδηλώσεων.
- Η ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων.
- Η παροχή ευκαιριών για δημιουργική, συλλογική δράση.

Σημεία προς βελτίωση

- Αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού, ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου.
- Προβολή των δράσεων και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του σχολείου μέσω της ιστοσελίδας του.
- Το σχολείο να ενισχύσει σχέσεις και συνεργασία με εξωτερικούς φορείς και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα.
- Περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα σχολεία και ανταλλαγή καλών πρακτικών σε θέματα διοικητικής λειτουργίας του σχολείου.
- Βελτίωση της λειτουργίας του Σχολικού Συμβουλίου.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Στην κατεύθυνση της οικοδόμησης καλών, θετικών και συνεργατικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών οι εκπαιδευτικοί να φροντίζουν ώστε οι κανόνες που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή να είναι απόρροια όλων των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Χρειάζεται συνεχή προσπάθεια για ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους/τις μαθητές/τριες όπως και της καλλιέργειας κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών.
- Προτείνεται η προβολή των δράσεων και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του σχολείου μέσω της ιστοσελίδας του.
- Προτείνεται η περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα σχολεία και η ανταλλαγή καλών πρακτικών σε θέματα εκπαιδευτικής και διοικητικής λειτουργίας του σχολείου.
- Προτείνεται η στενότερη συνεργασία με τα στελέχη εκπαίδευσης.
- Χρειάζεται σαφές και λεπτομερές πλαίσιο ρόλων και λεπτομερής ανάθεση αρμοδιοτήτων.
- Προτείνεται η αποτελεσματικότερη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού, ανάλογα με την εξειδίκευσή τους, τις ιδιαίτερες ικανότητες, δεξιότητες και εμπειρίες τους, τις ανάγκες του σχολείου, καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ενδιαφέροντά τους, πάντα στο πλαίσιο των αναγκών της σχολικής μονάδας και των επίκαιρων ζητημάτων που προκύπτουν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Άμεση ανταπόκριση και πλήρης συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Ικανοποιητική συμμετοχή σε προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα και διοργανώνουν εκδηλώσεις.
- Η επιστημονική κατάρτιση και η εμπειρία των εκπαιδευτικών.
- Το ενδιαφέρον για παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Ο συνεχής αναστοχασμός και η αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών.
- Αξιοποίηση της εμπειρίας και των γνώσεων των εκπαιδευτικών για ενδοσχολική επιμόρφωση.

- Ανάλυση πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε περιβαλλοντικά, πολιτιστικά και καινοτόμα προγράμματα.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και βιωματική ενδοσχολική επιμόρφωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνεχή συνεργασία με τους υποστηρικτικούς φορείς της εκπαίδευσης και το ειδικό επιστημονικό προσωπικό τους.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικές εκδηλώσεις, ημερίδες και επιστημονικά συνέδρια.
- Προτείνεται η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου καθώς και των καλών πρακτικών του και η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.
- Προτείνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε προγράμματα και δράσεις με άξονα το αειφόρο σχολείο.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία που υλοποίησαν εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών.
- Προτείνεται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες.