

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9^ο Δημοτικό Σχολείο Πτολεμαΐδας

ΕΚΠ/ΚΗ ΒΑΘΜΙΑ: Πρωτοβάθμια

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 12/θέσιο

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: 33

ΜΑΘΗΤΕΣ: 206

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ: 42

ΠΡΩΙΝΗ ΖΩΝΗ: 14

ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ: 14

ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ: 12

ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ: 1

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ; 1

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ:1

ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ:1

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ:1

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:1

Το 9^ο Δημοτικό Σχολείο Πτολεμαΐδας για το σχολικό έτος 2020 - 2021, κτιριολογικά κάλυψε πλήρως τις διδακτικές/ εκπαιδευτικές και λοιπές ανάγκες των εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου καθώς αποτελείται από πληθώρα διδακτικών και άλλων βοηθητικών χώρων όπως εξωτερικούς και εσωτερικούς χώρους χαλάρωσης και παιχνιδιού, προσβασιμότητα για αμέα, τουαλέτες αμέα κτλ..

Παράλληλα κάθε αίθουσα είναι εξοπλισμένη με τον κατάλληλο ηλεκτρονικό και λοιπό εξοπλισμό (ΗΎ, προτζέκτορες ή διαδραστικούς πίνακες , θεματικούς χάρτες κτλ.) ώστε και το έργο των εκπαιδευτικών να διευκολύνεται, να εμπλουτίζεται και να γίνεται βαθύτερη η κατανόηση της νέας γνώσης για τους μαθητές.

Επιπρόσθετα το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν επαρκές για τη διδασκαλία όλων των διδακτικών αντικειμένων και όποια κενά παρουσιάστηκαν καλύφθηκαν σχεδόν άμεσα από τη Δ./υση ΠΕ. Ν . Κοζάνης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Μετά την αποτίμηση των πέντε (5) αξόνων της «Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας» μπορούμε να πούμε πως

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ:

1. Οι σχέσεις οικογένειας - σχολείου
2. Δεν υπάρχει σχολική διαρροή
3. Η διδασκαλία μάθηση και αξιολόγηση της σχολικής μονάδας αποτιμήθηκε ως εξαιρετική.
4. Οι σχέσεις μαθητών/τριων - εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 2020 21 θεωρήθηκε άξονας που δεν ήταν δυνατή η αντικειμενική αξιολόγηση λόγω αναστολής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Με τα λίγα διαθέσιμα τεκμήρια κρίθηκε ως καλή με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ:

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών-τριων, άξονας για τον οποίο απαιτείται σχεδιασμός δράσης για τη βελτίωση του.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο άξονας Ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας παρουσιάζει θετική εικόνα με λίγα σημεία προς βελτίωση.

Ο άξονας σχολείο και κοινότητα παρουσιάζει θετική εικόνα επίσης με λίγα σημεία προς βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διάθεση για συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου κατά πλειοψηφία σε προαιρετικές και υποχρεωτικές επιμορφώσεις σε θέματα και αντικείμενα που άπτονται του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού αλλά και γενικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Προγραμματισμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων από τον ΣΕΕ και άλλους φορείς. Ενδοσχολική επιμόρφωση με πρωτοβουλία διευθυντή βάσει ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς αλλά και των αναγκών της σχολικής μονάδας. Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning κ.λπ.)